

DIAGRAMMI A BARRE

I diagrammi a barre si usano per rappresentare i dati che hanno modalità discreta.
 ESEMPIO 1 - Gianni rileva i voti dell'ultimo compito in classe di matematica e li riporta nella seguente tabella:

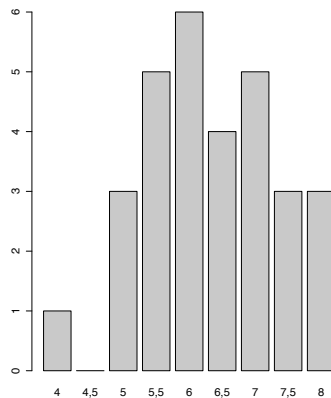
7	5	6	8	4	$5\frac{1}{2}$
$6\frac{1}{2}$	7	8	$7\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	6
$6\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	7	6	$6\frac{1}{2}$	8
7	5	$6\frac{1}{2}$	6	$7\frac{1}{2}$	7
$5\frac{1}{2}$	6	5	$5\frac{1}{2}$	6	$7\frac{1}{2}$

Disegnare un diagramma a barre che rappresenti tali dati.

SOLUZIONE: Innanzitutto si procede contando i dati e costruendo la seguente tabella:

voto		totale
4		1
$4\frac{1}{2}$		0
5		3
$5\frac{1}{2}$	///	5
6	///	6
$6\frac{1}{2}$		4
7	///	5
$7\frac{1}{2}$		3
8		3
		30

Quindi si rappresenta la distribuzione di frequenza disegnando il diagramma a barre:



ESERCIZI

1. Un gruppo di studenti conta il numero di veicoli che passa lungo la strada della scuola in un'ora. I risultati sono riportati sotto:

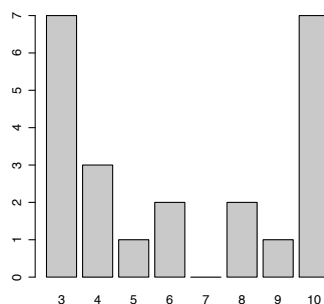
tipo	numero
automobile	20
furgone	8
camion	3
moto	5
autobus	2

Rappresentare queste informazioni con un diagramma a barre.

2. Uno studente raccoglie i dati sul numero di fratelli dei propri compagni di classe e li rappresenta nella seguente tabella:

0	1	2	1	0	0	1	2	1	1
2	0	0	1	1	2	3	4	1	1
2	1	2	0	0	3	2	1	5	1

- a. Rappresentare i dati raccolti mediante una tabella che riporti per ciascun dato le occorrenze e il calcolo della frequenza.
 - b. Disegnare un diagramma a barre che illustri la situazione.
3. Il seguente diagramma a barre mostra gli esiti di un test di matematica svolto in una classe del secondo anno di scuola superiore:



- a. Quanti studenti hanno partecipato al test?
- b. Quanti studenti sono sufficienti?